

Beoordelingsmodel

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag die betrekking heeft op de hoofdgedachte van de tekst worden 2 scorepunten toegekend.

Aan het juiste antwoord op de overige meerkeuzevragen wordt 1 scorepunt toegekend.

Tekst 1 Meer filosofie!

1 A 1

2 A 1

3 C 1

4 **maximumscore 1**

De kern van een goed antwoord is:

(Dat is betreurenswaardig, want) Hawkings waarschuwing is terecht, maar die wordt hierdoor niet serieus genomen / we moeten wel serieus omgaan met deze/genoemde problemen / met de problemen van de robotisering.

Maximumlengte van het antwoord: 20 woorden.

Beoordeel de spelling en grammatica.

5 A 1

6 D 1

7 B 1

Tekst 2 Minder economie, meer filosofie

8 **maximumscore 2**

De kern van een goed antwoord is:

- De universiteit is vernoemd naar een van de grootste Nederlandse filosofen / De naam van de universiteit suggereert dat de bestuurders waarde hechten aan filosofen / aan filosofisch gedachtegoed 1
- Het is (daarom) opmerkelijk/wrang/ironisch dat (juist/zelfs) deze universiteit de faculteit filosofie wil opheffen 1

Maximumlengte van het antwoord: 40 woorden.

Beoordeel de spelling en grammatica.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

9 maximumscore 3

De kern van een goed antwoord is:

- Er wordt radicaal bezuinigd op de geesteswetenschappen 1
- De maatschappelijke waarde ervan wordt niet onderkend / Deze zouden financieel/bedrijfseconomisch niet interessant zijn / De bestuurders zijn bevangen door een bedrijfseconomisch fatalisme 1
- Deze ontwikkelingen zijn dramatisch 1

Maximumlengte van het antwoord: 30 woorden.

Beoordeel de spelling en grammatica.

10 maximumscore 1

De kern van een goed antwoord is:

Bedrijfseconomische/Financiële overwegingen hebben tegenwoordig de overhand, terwijl het maatschappelijke belang niet (meer) wordt onderkend.

Maximumlengte van het antwoord: 20 woorden.

Beoordeel de spelling en grammatica.

11 maximumscore 3

De kern van een goed antwoord is:

- Universiteiten vervullen een cruciale functie bij de instandhouding van ons culturele erfgoed 1
- Universiteiten verzorgen ‘Bildung’ / intellectuele vorming / Intellectueel gevormden kunnen beter omgaan met snelle veranderingen in de samenleving en de economie 1
- Er zijn (met name bij politieke instabiliteit) hogeropgeleiden nodig die vreemde talen spreken en de bijbehorende samenlevingen en culturen begrijpen 1

Beoordeel de spelling en grammatica.

12 A

1

13 D

1

14 C

2

Tekst 3 Filosoof, ga naar Delft!

15 A 1

16 D 1

17 **maximumscore 4**

De kern van een goed antwoord is (vier van de volgende):

- De geesteswetenschappen hebben (veel) meer studenten dan de bèta studies. / Er zijn (nog steeds) veel studenten geesteswetenschappen.
- Het idee dat technologen/ingenieurs niet zelf zouden kunnen nadenken over de maatschappelijke implicatie van hun onderzoek/uitvindingen klopt niet. / Bèta's kunnen zelf ook (over grote vragen) nadenken.
- Er zijn nog zeven andere opleidingen filosofie binnen een straal van 100 kilometer rond Rotterdam. / Er zijn genoeg andere plaatsen in Nederland waar je filosofie kunt studeren.
- Door de sluiting van faculteiten filosofie wordt men gedwongen over de grenzen van het eigen vakgebied heen te kijken en samen te werken / ontstaat een brede bachelor. / Door bezuinigingen bij de geesteswetenschappen vervagen de grenzen tussen opleidingen.
- Als iets vergelijkbaars gebeurt in de bètafaculteit, wordt ook niet beweerd dat dat leidt tot de ondergang van de kenniseconomie.
- Je kunt in Rotterdam (waarschijnlijk) nog (steeds) filosofie studeren.

per genoemd element 1

Beoordeel de spelling en grammatica.

18 D 1

19 maximumscore 4

Zeven van de volgende:

- binnen de lijntjes van hun eigen vakje kleuren (regels 74-75)
- ‘Grote Vragen’ (regel 78)
- contactgestoorde (ingenieur) (regels 82-83)
- (een aantal) oude koeien uit de sloot (trekt) (regels 86-87)
- (de filosoof) aan de zijlijn (regels 87-88)
- (vergeet ook) vooral (niet) (regel 90)
- het eenzame eilandje (wijsbegeerte) (regel 98)
- een leger (van communicatiewetenschappers) (regels 100-101)
- Gelukkig (zijn er) (regels 101-102)
- dus dat moet goed komen (regel 104)

Opmerking

*Bij het tweede liggende streepje zijn aanhalingsstekens niet verplicht,
hoofdletters wel.*

indien zeven elementen goed	4
indien zes elementen goed	3
indien vijf elementen goed	2
indien vier elementen goed	1
indien drie of minder elementen goed	0

Beoordeel de spelling.

20 maximumscore 2

De kern van een goed antwoord is:

- Bètawetenschappers denken zelf ook na / kijken allang over de grenzen van de eigen studie heen / denken niet meer in academische hokjes
- Het wordt hoog tijd dat ook de geesteswetenschappers deze grenzen opheffen / van hun eilandje afkomen / dat er een brede bachelor ontstaat / dat geesteswetenschappers hun licht opsteken bij bètawetenschappers

1

1

Opmerking

Niet goed rekenen: Bezuinigingen moeten toegejuicht worden.

Maximumlengte van het antwoord: 30 woorden.

Beoordeel de spelling en grammatica.

Overkoepelende vragen bij tekst 1, 2 en 3

21 maximumscore 3

De kern van een goed antwoord is:

- tekst 1: geesteswetenschappen zijn nodig om antwoord te geven op de grote/ethische vragen van deze tijd / om uit te zoeken wat menselijk en wat natuurlijk is / om uit te zoeken wat het betekent mens te zijn 1
- tekst 2: geesteswetenschappen zijn nodig om kennis te behouden en te ontwikkelen die niet onmiddellijk in klinkend privaat rendement kan worden omgezet / om ons culturele erfgoed te behouden / om te zorgen voor maatschappelijke opbrengsten (zowel financieel als niet-financieel) die groter zijn dan private / om Bildung te verzorgen / om te zorgen voor positieve externe effecten 1
- tekst 3: de rol van de geesteswetenschappen is veel minder groot dan opiniemakers en columnisten willen doen geloven / de (traditionele) rol van de geesteswetenschappen is overgenomen door wetenschappers uit andere disciplines 1

Beoordeel de spelling en grammatica.

22 maximumscore 2

1, 3, 5 en 6

- | | |
|---|---|
| indien vier elementen goed | 2 |
| indien drie elementen goed | 1 |
| indien twee of minder juiste elementen goed | 0 |

23 maximumscore 1

“De Erasmus Universiteit heft binnenkort de faculteit filosofie op, omdat te veel studenten filosofie als bijvak nemen en de universiteit daarvoor geen geld van de overheid krijgt.” (tekst 1, regels 122-127)

Opmerking

Niet goed rekenen: “Uitzoeken wat het betekent mens te zijn, doe je maar in je vrije tijd” (tekst 1, regels 118-119)

Beoordeel de spelling.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

24 maximumscore 1

“(Dan moet je) de bezuinigingen bij geesteswetenschappen toejuichen”
(tekst 3, regels 130-132)

Ook goed is:

“dan had je die faculteit filosofie niet gisteren, maar al tien jaar geleden moeten opheffen.” (tekst 3, regels 128-130)

Beoordeel de spelling.

25 maximumscore 5

De kern van een goed antwoord is:

- 1 Opleidingen met een laag privaat, maar hoog maatschappelijk rendement sterven uit. / bedreiging van de geesteswetenschappen / Er wordt (radicaal) gesneden in de geesteswetenschappen.
- 2 de (Nederlandse) overheid / de universiteit(sbestuurders) / beleidsmakers
- 3 een andere soort financiering invoeren / Stop de financiering van studies die zichzelf kunnen bedruipen. / Stop met het sluiten van opleidingen die het zelf niet kunnen redden maar wel maatschappelijke meerwaarde hebben.
- 4 opiniemakend Nederland / vertegenwoordigers van de geesteswetenschappen / (de meeste) opiniemakers / columnisten
- 5 Geesteswetenschappers moeten buiten hun academische hokjes gaan denken / grenzen tussen studies laten vervagen / gaan kijken bij ingenieurs.

per juist weergegeven element

1

Opmerking

Antwoorden met voorbeelden van opleidingen niet goed rekenen.

Beoordeel de spelling.

Tekst 4 Wat is slim?

26 D

1

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

27 maximumscore 2

De kern van een goed antwoord is:

De houding/verwachting van docenten is cruciaal voor de ontwikkeling van hun leerlingen.

Maximumlengte van het antwoord: 15 woorden.

Beoordeel de spelling en grammatica.

Opmerking

Uitsluitend 2 of 0 scorepunten toekennen.

28 maximumscore 2

De kern van een goed antwoord is:

- Docenten zouden hun leerlingen veel moeten laten oefenen 1
- en positieve verwachtingen over hen moeten uitspreken / en geen negatieve verwachtingen over hen moeten uitspreken 1

Beoordeel de spelling en grammatica.

29 B

1

30 maximumscore 2

De kern van een goed antwoord is

- 1 je veel oefent / gerichte inspanning levert
- 2 ontwikkel je door te oefenen / kun je ontwikkelen

per juist weergegeven element

1

Beoordeel de spelling.

31 maximumscore 2

De kern van een goed antwoord is:

- Zoals Aphrodite het standbeeld van Pygmalion tot leven riep 1
- zo moeten docenten het talent dat verscholen zit in leerlingen ontwikkelen/tot leven roepen 1

of

- De docent wordt vergeleken met Aphrodite (die een beeld tot leven riep) 1
- (want) de docent kan het talent van de leerlingen tot leven roepen 1

Maximumlengte van het antwoord: 30 woorden.

Beoordeel de spelling en grammatica.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

32 maximumscore 2

De kern van een goed antwoord is:

- als hun omgeving tijdens hun schooltijd (expliciet) had laten merken dat hun capaciteiten toereikend waren 1
- en zij destijds optimaal getraind hadden (om het gewenste doel te bereiken) / als zij hadden durven falen 1

Beoordeel de spelling.

33 maximumscore 2

De kern van een goed antwoord is (twee van de volgende):

- Hoe word je slim/slimmer?
- Wat kun je zelf doen om slimmer te worden?
- Wat is verstandig om te doen?

Opmerking

Het antwoord hoeft niet in vraagvorm, maar duidelijk moet worden dat de titel op meer manieren uitlegbaar is.

per juist element 1

Beoordeel de spelling en grammatica.

34 maximumscore 1

De kern van een goed antwoord is:

Beide visies (op talent) gaan ervan uit dat talent ontwikkelbaar is 1

Beoordeel de spelling en grammatica.

35 maximumscore 2

De kern van een goed antwoord is:

- In tekstfragment 1 wordt bepleit dat het onderwijs zich meer gaat richten op talentvolle kinderen (in plaats van op leerlingen met achterstanden) 1
- In tekst 4 gaat het om het bevorderen van talent bij alle leerlingen 1

of

- Volgens tekstfragment 1 geniet excellentie in toenemende mate aandacht 1
- Volgens tekst 4 wordt excellentie te weinig bevorderd / besefte men te weinig dat je excellentie kunt bevorderen 1

Beoordeel de spelling en grammatica.

Incorrecte formuleringen en onjuist taalgebruik

36 Regeling met betrekking tot incorrecte formuleringen en onjuist taalgebruik in de antwoorden op open vragen

Voor fouten met betrekking tot incorrecte formuleringen en onjuist taalgebruik dienen in totaal maximaal 4 scorepunten in mindering te worden gebracht volgens onderstaande aftrekregeling:

0 fouten	0
1 fout of 2 fouten	1
3 of 4 fouten	2
5 of 6 fouten	3
7 of meer fouten	4

Zie Vakspecifieke regel 1 voor exacte aanwijzingen omtrent aftrek.

Bronvermeldingen

- tekst 1 Bas Heijne, www.nrc.nl, 14 december 2014
- tekst 2 Bas Jacobs, Rick van der Ploeg en Sjeng Scheijen, NRC Handelsblad, 18 december 2014
- tekst 3 Rosanne Hertzberger, NRC Handelsblad, 20 & 21 december 2014
- tekst 4 Hans van Dijck, de Volkskrant, 24 oktober 2014
- tekstfragment 1 naar een website van het Ministerie van Onderwijs (OCW) over actuele vraagstukken in het onderwijs